

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Баклеиной Светланы Александровны на тему «Организация самостоятельной деятельности курсантов военных вузов на основе электронного учебника», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности**

**13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

В условиях интенсивной цифровизации и в рамках реализации проекта «Электронный вуз» актуально обращение диссертанта к разработке и внедрению в образовательный процесс военного вуза электронного учебника «Английский язык. Применение и эксплуатация средств и систем специального мониторинга», ориентированного на организацию самостоятельной деятельности курсантов в часы аудиторных и внеаудиторных занятий, поскольку он создает предпосылки для саморазвития личности, предоставляет возможности для углубленного изучения материала с учетом интересов обучающегося и уровня его подготовки, что повышает мотивацию к самообразованию, стимулируя их самостоятельность.

Научная задача исследования заключается в разработке теоретических и практических положений организации самостоятельной деятельности курсантов военных вузов на основе электронного учебника.

Достоинством исследования является разработанная автором модель организации самостоятельной деятельности курсантов военных вузов на основе электронного учебника, включающая цель, методологические подходы: системный, синергетический, личностно-деятельностный, контекстный, информационно-технологический; принципы: системности, профессиональной и личностно-центрированной направленности, вариативности, проблемности, индивидуализации, рефлексивности; структурные компоненты самостоятельной деятельности курсантов: мотивационно-ценностный, когнитивный, деятельностный, рефлексивно-оценочный; взаимодействие преподаватель – курсант на основе электронного учебника; формы: выполнение творческих заданий (подготовка докладов, презентаций, написание эссе); методы: информационного ресурса, рефлексивный, поисковый, «перевернутого обучения», коучинга; средства: аудио, видео, тексты, тесты, справочники, задания для самостоятельной деятельности, компьютер, мультимедийное оборудование; этапы организации самостоятельной деятельности: начальный, основной, заключительный; критерии и показатели сформированности компонентов самостоятельной деятельности курсантов; уровни организации самостоятельной деятельности: репродуктивный, продуктивный, деятельностный; комплекс педагогических условий.

В автореферате четко отражена новизна представленной к защите диссертации. Содержательно охарактеризованы методические аспекты организации самостоятельной деятельности курсантов на основе электронного учебника.

Автореферат диссертации Баклеиной Светланы Александровны дает представление об авторе исследования как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Достоверность научных результатов и выводов диссертационной работы обеспечивается концептуальными положениями теории и методики профессионального образования, связанными с избранными подходами, сочетанием выбранных методов, цели, задач и предмета исследования; подтверждением выбранной гипотезы, использованием методов статистической обработки полученных данных педагогического эксперимента.

К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить соотношение

использованных педагогических подходов в разработке модели организации самостоятельной деятельности курсантов военных вузов на основе электронного учебника, хотелось бы порекомендовать автору при описании содержательно-процессуального блока уделить больше внимания раскрытию потенциала курсантов в процессе организации своей самостоятельной деятельности. Это, на наш взгляд, позволило бы более наглядно представить механизм внедрения предлагаемых автором педагогических условий организации самостоятельной деятельности курсантов военных вузов на основе электронного учебника.

Высказанное замечание не снижает значимости проделанной работы, которая вносит заметный вклад в разработку проблемы организации самостоятельной деятельности курсантов военных вузов на основе электронного учебника.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну диссертационной работы, теоретическую и практическую значимость исследования Бакленевой Светланы Александровны, считаем, что диссертация «Организация самостоятельной деятельности курсантов военных вузов на основе электронного учебника» соответствует требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением правительства РФ от 24. 09. 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Бакленева Светлана Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры теории  
языка и методики преподавания  
иностранных языков

Тарасюк Наталья Александровна

«1» февраля 2019 г.

Адрес: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33

Телефон: +7 (4712) 51-04-72

E-mail: mpfl@kursksu.ru

